NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA FINAL SOBRE *APRENDIZAJE AUTOMÁTICO*

Todos los alumnos deberán cumplir con el requisito de realizar y presentar por escrito un trabajo práctico en cada uno de los sistemas de aprendizaje con los que se trabajó en el laboratorio.

Los alumnos que hayan asistido a las clases en el laboratorio y hayan presentado, a modo de resumen de la experiencia adquirida en cada práctica, un trabajo según las indicaciones que se dieron en las clases tendrán cumplido el requisito. No obstante, **podrán ser citados para exponer o aclarar aspectos de sus trabajos** siempre que se estime necesario para la evaluación final de la asignatura.

Los alumnos que no hayan asistido a las clases en el laboratorio presentarán un trabajo FINAL englobando lo exigido en las prácticas que se fueron realizando durante el curso. El trabajo es libre, con tal de que reflejen un cierto dominio práctico de todos los sistemas que se vieron en el laboratorio. Para facilitar la labor se sugiere más abajo una propuesta del mínimo trabajo que se desarrollará y para el que es necesario tener presentes los guiones de las prácticas que están disponibles en la pga. web de la asignatura.

Aquellos alumnos que habiendo asistido o no a las clases de laboratorio fueron entregando algunas de las prácticas deberán completar las prácticas que les faltan en el trabajo final.

LA FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO FINAL SE PUBLICARÁ JUNTO CON LAS NOTAS DEL EXAMEN FINAL, QUE SEGURAMENTE ESTARÁN DISPONIBLES HACIA EL 20 DE JUNIO.

¡ATENCIÓN!: TODOS LOS ALUMNOS QUE NO HAYAN ASISTIDO A LAS CLASES PRÁCTICAS UN MÍNIMO DE 4 SESIONES DE UNA HORA SERÁN CITADOS PARA EXPONER SU TRABAJO, UNA VEZ QUE SE HAYAN PUBLICADO LAS NOTAS DEL EXAMEN FINAL.

SUGERENCIA PARA EL TRABAJO FINAL

Práctica 1.- Constrúyase un autómata finito sencillo -no más de 7 u 8 estados- y obténgase un conjunto de unas 20 cadenas reconocidas por él; también puede construirse un conjunto de 3 o 4 cadenas no reconocidas. El conjunto de 20 cadenas se dividirá aleatoriamente en dos subconjuntos. Uno constituirá la muestra positiva y el otro el conjunto test. Con esos conjuntos se ejecutará los algoritmos de inducción gramatical que trabajan con ese tipo de muestras con diferentes parámetros. Elíjase para cada uno de ellos el resultado que menos errores produzca en el conjunto test. Los algoritmos que admiten ejemplos negativos darán opción a trabajar con la muestra negativa.

Práctica 2.- Bastará trabajar con el sistema AQ. Se propone construir, con la sintaxis de los conjuntos de entrada de C4,5 un conjunto de unos 20 ejemplos, con 3 o 4 atributos de 2 tres valores cada uno. Se divide aleatoriamente este conjunto en dos de 10 ejemplos, que se tomará respectivamente como el conjunto de entrenamiento y el conjunto test. Seguidamente, y según se explica en el guión de la práctica 2, se utilizará una cierta función de traducción para traducir esos conjuntos a la sintaxis del conjunto de entrada de AQ. Después se realizará el proceso de aprendizaje para, por último, valorar el conocimiento aprendido sobre el conjunto test.

Práctica 3.- Con los conjuntos construidos en la práctica anterior, se trabajará con C4.5, manejando sus diferentes comandos y parámetros. Se guardarán los resultados que mayor rendimiento hayan tenido sobre el conjunto test; también se guardarán otros resultados que sirvan de referencia.

GIJÓN A 24 DE MAYO DE 2000