

Resumen resultados encuestas sobre calidad de la docencia prácticas EDI (resultados cualitativos)

1. ¿Qué añadirías y que quitarías de las prácticas respecto a lo visto en teoría?

Más estructuras de datos, simplemente añadiéndolas o quitando la parte de análisis del fichero (6)

- Usaría alguna estructura de datos que en la teoría se ve más complicada para tener idea de ella.
- Aplicar algo más lo visto en clase, ya que casi lo único que se ve son árboles.
- Implementación de algún otro tipo de árbol, no sólo árbol binario de búsqueda.
- Añadiría la implementación de otros tipos de árboles. Por ejemplo: AVL.
- Utilizar todas las estructuras de datos vistas en clase de teoría.
- Una implementación más detallada de los árboles.

Centrarse más en las estructuras y quitar otras partes (análisis de fichero) (6)

- Quitaría tanta lógica alrededor de las estructuras de datos (leer DML, guardarlo, interfaz...)
- Centrarse más en las estructuras (como en las últimas clases).
- Los análisis léxico, sintáctico y semántico los quitaría.
- Más trabajo con estructuras de datos y menos programación en general.
- Le daría más importancia a la estructura de datos en sí, creo que se echó mucho tiempo en el análisis del fichero.
- Más estructuras y menos programa.

Se necesita más tiempo para las prácticas (5)

- Les quitaría algo de carga ya que hay que dedicarles mucho tiempo, quizás demasiado.
- Aplicaría más práctica; ya que está un poco desproporcionado el temario de teoría con el de prácticas.
- Añadir más créditos prácticos, me parece poco tiempo a la semana para asimilar la materia.
- Añadiría más tiempo en prácticas.
- Que sólo hubiera una práctica en todo el año, así yo creo que se aprendería más y no tendríamos que hacer la práctica con tanta prisa.

Lo visto en prácticas se adapta muy bien a la parte de teoría.

Se relacionan; pero no están del todo compatibilizados.

Aprender a usar bibliotecas estándar y patrones de diseño.

Más explicación del código necesario.

Mayor detalle.

Lo orientaría más a ver distintas bases de datos.

3. ¿Qué cambiarías en las explicaciones proporcionados por el profesor en clase?

Más tiempo (9)

- Invertir más tiempo en explicar las cosas.
- Que duraran un poco más.
- Mayor tiempo en las explicaciones.
- Que a veces, son muy rápidas.
- El tiempo, la explicación se hace corto en algunas ocasiones.
- Más tiempo para explicar la práctica.
- Dedicar más tiempo a las explicaciones que en algunos casos son incompletas.
- Que dedica un tiempo mínimo para explicar.
- Una exposición más amplia.

Más profundidad o detalle (6)

- Hacer las explicaciones con más detalle.
- Dar más detalle en algunos aspectos.
- Explicar más en profundidad.
- Hacer más hincapié o profundizar más en las explicaciones.
- Añadiría explicaciones “más a bajo nivel”. A veces, se dan por supuestas muchas cosas.
- Más detalle en explicaciones muy generalizadas.

Más concretas (6)

- Concretar más sobre lo que hay que hacer.
- Preferiría que, en algunos casos, fueran más concretas, que no dejaran cosas a nuestra elección en todos los casos.
- Concretar más el “cómo se hace”. Llevar un ritmo constante, al final te agobias.
- Mayor precisión en lo que se pide, parece que se te da libertad para programar pero después tienes que dar marcha atrás porque no era lo que se pedía.
- Ha habido cosas que no se han dicho durante las explicaciones (título \leq , \geq , $=$) y que se han dado por supuestas el último día.
- La información es algo incompleta en determinadas ocasiones.

Transparencias (3 negativas, 2 positivas)

- Las transparencias no son tan orientativas como las explicaciones de palabra, se pueden hacer mejor.
- Información mejor detallada en los PPS.
- Me parece que las transparencias están bastante incompletas.
- Estoy contento porque nos aporta transparencias con lo que el profesor va a pedir.
- Me parece muy buena la idea de tener presentaciones de apoyo a lo explicado.

Proporcionar un enfoque global de la práctica desde el principio.

Hacer un pseudocódigo menos “pascaloide” y parecerse más a Java que es lo que usamos.

Hacer una explicación más clara de los conceptos dados.

Nada, se entiendo todo bien para hacer la práctica después.

Hacerlas al principio de la clase para poder trabajar con ellas en el tiempo que quede.

Enseñaría como solucionar los problemas propuestos en días anteriores. Sino es que se acumula.

Añadiría ejemplos.

Haría más prácticas, con más Java. Aunque se ven suficientes ejemplos.

No repetir lo que ponen las transparencias; sino tratar los casos extremos.

4. Qué añadirías y / o quitarías de la página Web de docencia de la asignatura

Ejemplos (5)

- Ejemplos de años anteriores.
- Añadiría algo de material y ejemplos.
- Algún ejemplo de lo que tendría que salir por pantalla.
- Añadiría ejemplos completos de prácticas de otros años.
- Más ejemplos.

Enlaces (9)

- Un enlace a las páginas de cada profesor de prácticas, que nunca localizaba la del mío.
- Enlace a la web de prácticas.
- Añadiría enlaces a las páginas de cada profesor.
- Añadiría enlaces a la página de los diferentes profesores, por lo menos.
- Un enlace a la página de prácticas del profesor.
- Links a la página de prácticas de cada profesor.
- Un enlace a la web de Juan Ramón, dado que tiene contenidos, como las presentaciones, muy buenos.
- Link a la Web de Juan Ramón que es la única que sirve para las prácticas.
- Demasiada información de otros módulos y falta de enlaces a las paginas de cada profesor.

Actualizarla (9)

- Actualizaría los datos de entrega.
- No se actualiza desde principios de curso. Hay que buscar las cosas en la página del profesor.
- Que se actualice alguna vez con material ilustrativo.
- Hay mucho contenido sin actualizar.
- Más información y actualizaciones.
- Actualizaría contenidos de ejemplos a Java e incorporaría más ejemplos y listados, ejercicios.
- Más actualizada, más detalle.
- Se actualiza muy poco o casi nada.
- Más información diaria, más apuntes, transparencias...

Links (3)

- Añadiría más detalle. Links.
- Links a páginas relacionadas o útiles para que el alumno capte mejor la información.
- Links a páginas sobre los temas dados.

Foro (5)

- Un foro de dudas.
- Un foro donde debatir dudas.
- Un foro para resolver dudas.
- Un foro de preguntas y respuestas.
- Añadiría una FAQ o foro para preguntas y opiniones relacionadas con las prácticas semanales.

Una lista de correo que avise de los cambios.

Añadiría un seguimiento de prácticas.

Clases de prueba para comprobar con ellas que implementamos lo mismo que se pide.

Añadiría más información, está sin mucho contenido útil.

Las tutorías.

Añadiría material para prácticas y alguna transparencia más de teoría.

Que funcionen los applets de java para la demostración del funcionamiento de algunas estructuras de datos y sus algoritmos.

Explicaciones sobre el funcionamiento de ciertas estructuras que nos pueden parecer más complicadas.

Más contenido y actualizaciones.

Añadiría un seguimiento de las prácticas, con sus enunciados.

Organización e interactividad.

Uso la del profesor de prácticas.

Sección de dudas más frecuentes resueltas.

5. ¿Qué añadirías a la Web de docencia del profesor?

Ejemplos

- Ejemplos.
- Ejemplos de código.
- Más ficheros de pruebas.
- Ejemplos.
- Más ejemplos del fichero.
- Más ejemplos.
- Ejemplos, guiones semanales.
- Más ejemplos.
- Las transparencias a veces no concretan lo suficiente y dan lugar a confusión. Más ejemplos.
- Pequeños ejemplos de métodos o clases complicadas.
- Material de pruebas (para probar si lo que tenemos, lo tenemos bien y no llegar a prácticas y encontrarte con la sorpresa de que algo falla).
- Ejemplos en Java (no en pseudocódigo).
- Ejemplos de implementaciones de algunas estructuras.
- Más ejemplos de ficheros de prueba para la gramática DML.
- Creo que con las transparencias es suficiente, aunque algún fichero extra para probar fallos no estaría mal.
- Ejemplos más extensos.
- Archivos de ejemplos, enlaces a páginas web interesantes.
- Algunos ejemplos de código de los métodos complicados.

Links.

Un poco más de información sobre lo que hay que hacer.

Guión de prácticas más completo.

Completar más las presentaciones.

Más detalles.

Código y claves (cabeceras) de los métodos.

Enlaces y algo de código.

Pseudocódigo orientado a Java y no a Pascal (aunque no es muy grave).

Otros ejemplos prácticos similares ya codificados.

Soluciones a algunos de los problemas que nos encontramos con la práctica.

Algo más de pseudocódigo.

Funciones de Java, muchas veces desconocidas. Ej.: Integer.parseInt()

Archivo con las preguntas más frecuentes que han hecho los alumnos.
Muy útiles. Te ayudan mucho para resolver los problemas.
Está muy completa.
Nada, creo que es suficiente.

7. ¿Cómo piensas que se podría mejorar la evaluación?

Dar más margen para terminar la tarea asignada (11):

- Hay días que no he conseguido terminar todo el trabajo y me agobia un poco asistir a clase, no se si al profesor le parecerá mal, por lo que flexibilizaría un poco la entrega.
- Debieran de decirnos como vamos; y un poco de flexibilidad porque en determinadas semanas es muy difícil tener todo el trabajo.
- Haciendo realmente la evaluación continua, teniendo en cuenta que todos podemos tener una mala semana.
- Dar dos semanas porque hay más asignaturas.
- A lo mejor ir haciéndolo semanalmente es un poco agobiante, quizás unos plazos más largos (aunque hubiese que hacer más cosas) estaría mejor.
- Plazos de 2 semanas para cada ejercicio.
- Más flexibilidad, mejor disposición de actividades, es decir, a veces es poco y otras sobrecarga.
- Hay semanas que hay demasiado trabajo.
- No poner negativos sino lo tienes hecho ya que hay semanas que hay muchas cosas y no empleas todo el tiempo que querías.
- Cada 15 días; pero más cosas que hacer.
- Evaluación quincenal; pero no prefiero ir a mi ritmo.

Examinar más en detalle cada tarea (5):

- Mirando un poco más cada práctica, porque aunque me funcione no se si estará bien del todo, o a lo mejor se podría mejorar lo que tengo y no lo se.
- Fijándose no sólo en la salida por pantalla en un instante determinado; sino también en la implementación y el esfuerzo.
- Haciendo más controles.
- En vez de entregar una práctica final entregar distintas prácticas donde se demuestre el dominio de cada apartado.
- Cada semana sería mejor que se hiciese un examen individual para asegurar que lo implementado hasta ese momento está bien hecho.

Permitiendo recuperar algún módulo suspenso por poco, gracias a un alto esfuerzo en otro módulo de prácticas.

Más tiempo para poder exponer todas las dudas.

Dedicar un tiempo para intentar solucionar los problemas en las prácticas, como en MP.

Yendo más lento y con algo más de ayuda en clases prácticas.

Eliminando el examen práctico.

Reducir el temario y hacer más hincapié en las estructuras de datos como árboles, listas...

Haciendo más módulos más pequeños.

Creo que es un poco exigente y ante errores levantar un poco la mano.

No siendo estrictos a la hora de evaluar, es decir, que un trabajo no funcione correctamente no significa que el alumno no haya trabajado o hecho nada.

Con opciones de recuperación de alguna clase perdida.

Pondría el fichero de prueba previamente así se tarda menos en corregir.

Igual que ahora; pero sin presentar cada semana lo que habría que hacer.

10. Positivo de las clases de prácticas

Buen complemento a la teoría:

- Vemos lo que se imparte en teoría de una manera práctica y el módulo de prácticas resulta interesante.
- Entiendo mejor lo que damos en teoría.
- Aprender a hacer un programa desde cero, y aplicar los conceptos de teoría.

- Afianzo conocimientos teóricos. Cojo mucha agilidad y habilidad para la programación en general.
- Aprender a manejar prácticamente lo dado en clase.
- Se piensa mucho en los algoritmos y así se aprende bastante.
- El aprendizaje en las estructuras de datos.
- La implementación de las estructuras de datos

Evaluación continua:

- La evaluación continua.
- Método de evaluación continua.
- Evaluación continua y explicación del módulo paso a paso.
- Evaluación continua.
- Evaluación continua, revisión periódica del profesor.

Llevar el trabajo al día:

- Que al llevarlo al día, no te llevas el “atragantón” final.
- Estar “obligado” a llevar la práctica al día.
- Que vas haciendo todas las semanas un poco.
- Avance día a día.
- Te obliga a hacerlo día a día.
- Llevar las prácticas al día.
- Trabajo continuo.
- La entrega semanal obliga a estar “encima” de la asignatura.

Se aprende:

- Aprendes mucho.
- Se aprende mucho a la hora de programar.
- Aprendes bastante y te fuerza a trabajar todas las semanas.
- Aprendes muchas cosas no especificadas en teoría y te encuentras con problemas que ayudan el aprendizaje.
- Se aprende a hacer un proyecto grande.
- El aprendizaje es bueno y me agrada la idea de ir realizando partes de lo que será al final un proyecto amplio.
- Aprendes o aprendes no queda otra.
- Aprendes a programar mejor.

Transparencias:

- Las transparencias.
- Transparencias y documentos que el alumno puede coger para facilitar su labor.
- Las transparencias ayudan mucho a la realización de la práctica.
- La cantidad de información que nos da el profesor (transparencias).

Explicaciones:

- Más explicaciones que en el resto de asignaturas, el sistema de prácticas “paso a paso”.
- Utilidad de las explicaciones.
- Las explicaciones.
- Profesor accesible y explicaciones claras aunque escuetas.
- Las explicaciones son amplias y claras.
- Bien explicado lo que se pide para la siguiente clase.

El trabajo duro.

Solución de dudas posibles.

Orientación para desarrollar mi práctica.

Que existen y quieras que no, valen.

Me parece un tema interesante el procesar lenguajes, y el tipo de práctica tiene su utilidad.

Avanza todo el mundo a la vez.

Hacer una práctica “pieza a pieza” y ver que funciona.

Te van guiando paso a paso y dándote los contenidos poco a poco, para la gente que quiera avanzar es fácil.

Ir haciendo el módulo por partes siguiendo las explicaciones del profesor.

Que mire los trabajos uno a uno.

Ves el crecimiento de un proyecto, va cogiendo forma y haces una buena aplicación. El esfuerzo es recompensado.

Orientan mucho sobre la implementación.

Estoy muy contento con ellas; pero es demasiado trabajo para poder llevar todas las asignaturas al día.

10. Negativo de las clases de prácticas

Mucho trabajo personal de cada alumno:

- A veces hay que hacer demasiado para la semana siguiente.
- Cantidad de materia muy grande. Se nos dan muchas cosas juntas muy rápido, sobre todo en teoría.
- Muy absorbentes, te quitan muchísimo tiempo y son estresantes (no es la única asignatura).
- Si tienes más asignaturas es mucho trabajo semanal.
- Te quita bastante tiempo.
- Toma demasiado tiempo.
- Agobio que supone en determinados momentos.
- Clases prácticas demasiado cortas para lo que se exige en la práctica. Hay que dedicar demasiado tiempo en casa.
- Quita mucho tiempo y tenemos más asignaturas.
- Al principio fuimos muy bien; pero la última parte fue muy rápido, había que hacer mucho en poco tiempo.
- Ocupa demasiado tiempo y está supeditado a un resultado final.
- Semanas con demasiado trabajo.
- Ha sido agobiante, alguna semana, la carga de trabajo a realizar.
- Agobia a veces mucho tener todas las semanas que hacer cosas.
- Que hay veces que estoy algo apurado para acabar las cosas para la clase.
- Agobio al tener que entregar todas las semanas.
- Exceso de trabajo.
- A veces, hay agobio.

Poco tiempo de clase para explicaciones y dudas:

- A veces, no hay tiempo de entrar en detalles.
- Una hora no da para nada.
- Son cortas y no dan para explicar demasiado.
- Poco tiempo para explicaciones.
- Son pocas horas para tanta materia.
- Queda poco tiempo para la explicación.
- Las prácticas sólo duran una hora y ese tiempo no es suficiente para que el profesor nos pueda mirar las prácticas con mayor profundidad.
- Poco tiempo de explicación.
- Poco tiempo de prácticas.
- No da tiempo a comentarlo todo.
- No hay tiempo para dudas y la revisión es muy rápida.
- Una hora es escaso para el trabajo que se manda realizar.
- Duración de las clases demasiado corta.

Corrección muy larga quita tiempo a otras partes de la clase:

- La corrección de las prácticas se alarga demasiado.
- A veces, a la hora de corregir, queda poco tiempo para las explicaciones, y viceversa.
- Se pierde mucho tiempo, mirando todos los días a todo el mundo.
- Somos muchos y no siempre hay tiempo para ver todas las cosas bien.
- Las explicaciones duran muy poco por corregir tanto tiempo.

El caos organizativo del trabajo.

Hay cosas que están más pensadas para su implementación en Pascal que en Java y crea problemas al implementar.

Se va bastante rápido y llevan mucho más tiempo las prácticas, es difícil detectar errores en las prácticas.

Demasiada dificultad en algunos aspectos.

Prácticas aburridas, a veces.

Están demasiado masificadas.

Es muy peligroso retrasarse o haber hecho algo que no funcione correctamente.

Si te atascas en una parte de la práctica es difícil volver a ir al día.

[La corrección] la veo como un simple trámite para poner notas positivas o negativas. Se propone un problema, se mira si está hecho y se pone la nota.

En teoría hemos visto estructuras de datos que aún no se han visto en prácticas además Martín tiende mucho a hablar de complejidades cosa que prácticamente no se habla en prácticas.

A veces, se limita a explicar lo que tenemos que hacer.

Desmotiva que por un pequeño error en la prueba te ponga como mal.

Mínimos de asistencia muy altos.

11. Propuestas para mejorar la clase de prácticas

Más tiempo para cada clase:

- Una hora parece poco para mirar todas las dudas.
- Que sea más tiempo, aunque sea en semanas alternas.
- Que duraran media hora más.
- Quitaría un poco de materia. Añadiría 30 minutos más para no andar tan justos al explicar y al corregir.
- Ir más lento o más horas, el ritmo es trepidante.
- Se debería dar un tiempo en las prácticas para que los alumnos intentasen afrontar los problemas y preguntar las dudas pertinentes, como por ejemplo se hace en las clases prácticas de Metodología de la Programación.
- Más tiempo de prácticas. O en su defecto disminuir un poco la carga de trabajo.
- Tener más horas de prácticas vendría bien para poder entender todo mucho mejor y seguir un ritmo menos agobiante.
- Que fueran más de 1 hora.
- Que duraran más.
- Que duren más las clases prácticas.
- Más tiempo para que se pudiera corregir mejor y explicar con más tiempo.

Prácticas en grupos de trabajo.

“Traducir” tanto las transparencias, como el planteamiento de implementación totalmente a la “manera de pensar” Java.

Desarrollar programas sobre temas más amenos.

Aplicar o proponer uso de patrones de diseño para aprender a identificar cuando se usan.

Explicar más detalladamente lo que realmente se debe hacer e incluso marcar unas pautas a seguir por todos.

Reducir el tiempo de corrección de prácticas y aplicarlo más en explicación y en tiempo para ir empezando la práctica para la semana siguiente. Aunque comprendo que en 1 hora no hay tiempo casi a todo esto.

Ejemplos de cómo se debe realizar la documentación.

Hacer más presentaciones de soluciones.

Que alguien saliese al encerado a mostrar como realizó la práctica y ponerle pros y contras.

Discusión sobre las soluciones de cada uno.

Intentar ajustar las prácticas para no tener que hacer el 70% en Navidad.

Parte de dudas y resolución de las mismas.

Rebajar el mínimo de asistencia, mejorar el guión de prácticas para incluir todo lo comentado hasta la fecha.

Reducir un poco la cantidad de trabajo.